La feuille de Schu N°15

Journal du collège Robert Schuman de Saint Amarin
Novembre-Décembre 2021

Au sommaire de ce numéro :

Vie du collège
Actus
Lecture et Expo
Noël et ses traditions
Recettes
Un peu plus près des étoiles
Nos amis les bêtes

Equipe éditoriale
6A : Romy Frey, Alexis Teston, Gwendoline Weiss, Ilan Herrbach
6B : Chloé Koehl , Elyssa Vegnaduzzi, Théo Dietman, Léon mura, Léo Bizzo, Ethan Fellmann
6C : Léo Grunenwald
6D : Alice Suchowiecky
3D : Héloïse Bonnet
Responsables éditoriales : Mmes Baeumler et Lamotte
Responsable de la publication : M Grunenwald, principal du collège

CONNAISSEZ-VOUS CINDY ?

Nous lui donnons la parole :

« Je travaille depuis le 18 janvier 2020 au collège.

Avant d'être AED, j'étais sur le poste de secrétaire de gestion dans ce même collège.

J'ai passé mes années collège au collège Robert Schuman et je n'aurai jamais pensé y travailler un jour !

Je m'occupe principalement des élèves. Ma mission première est la surveillance : dans les permanences, lors des récréations, éventuellement je conseille les élèves quand ils ont une question, je les aide dans leurs devoirs.

J'aime le travail que je fais chaque jour dans ce collège, j'ai l'impression de contribuer au bien-être des élèves. L'équipe de la vie scolaire est vraiment formidable et bien soudée et j'ai hâte d'intégrer les nouveaux locaux avec mes collègues !

Mon projet est de passer le concours d'adjoint administratif et obtenir un poste fixe dans un établissement scolaire.

Mon plat préféré : les lasagnes !

J'aime les films d'actions et les comédies

Comme loisir je pratique le ski alpin. Je privilégie tout particulièrement mes vacances aux sports d'hiver !

Voici le message que j'aimerais faire passer aux élèves :

« Le collège est une période importante dans la vie d'un adolescent et également un tremplin pour le choix de leur future orientation alors donnez-vous les moyens pour réussir et avoir un bel avenir ! »

Alice Suchowiecky 6D

CONNAISSEZ-VOUS VALENTIN ?

Valentin habite à Mollau.

Après avoir obtenu un BAC ES (Economique et Social) au lycée Scheurer à Thann, il a travaillé un an à l'école de Fellering puis il a préparé un BTS Sanitaire et Social sur Mulhouse.

Valentin souhaiterait continuer de travailler dans l'Education Nationale auprès des élèves.

Il trouve le collège vraiment beau et beaucoup plus moderne que lorsqu'il y était élève.

Le rôle de Valentin et de l'équipe de la vie scolaire est de veiller à ce que tout se passe bien pour les élèves, en particulier en dehors des heures de cours.

Son plat préféré ? Un bon tacos !

Son film préféré ? « Comment c'est loin » du réalisateur Orelsan, dans lequel il raconte son début de carrière avec son meilleur ami Gringe.

Ses loisirs ? Le football, le dessin et les jeux-vidéo

Sa passion ? L'Olympique Lyonnais et tout ce qui tourne autour de la franchise « The last of us » (jeu-vidéo d'action-aventure) et la série « The walking dead »

Léon Mura 6B

CONNAISSEZ-VOUS M. BERSWEILER ?

Depuis la rentrée, M Bersweiler est notre nouveau professeur de SVT

Depuis combien de temps êtes-vous professeur de SVT ?

C'est la 2ème année que j'enseigne les sciences de la Vie et de la Terre au collège.

Pourquoi avez-vous choisi ce métier ?

J'ai choisi ce métier car il est multitâche : préparation des cours, animation des cours, correction, entretien de ses connaissances… C'est un métier très riche à plusieurs niveaux.

Quelles études avez-vous suivi ?

J'ai fait une Licence puis un master Biologie et Santé à l'Université de Lorraine.

Où travailliez-vous avant d'être nommé au collège ?

J'ai travaillé dans un collège en proche région parisienne dans le département de l'Oise.

Que pensez-vous du collège ?

Je ne pense que du bien du collège. En plus, une fois les travaux achevés il sera encore mieux.

Quel est votre plat préféré ?

Je ne refuse jamais un bon plat de lasagnes.

Quel est votre film préféré ?

Star Wars épisode 6.

Quels sont vos loisirs ?

Sur mon temps libre j'aime faire des sorties à vélo, voir des amis, sortir au cinéma et au restaurant.

Quel message souhaiteriez-vous faire passer aux élèves ?

May the force be with you.

Théo Dietman 6B

CONNAISSEZ-VOUS MME RINGENBACH ?

Elle est notre cheffe de cuisine !

Depuis combien de temps êtes vous cheffe de cuisine au collège Robert Schuman ?

Je suis cheffe de cuisine au collège Robert Schuman depuis septembre 2009.Avant cela j'étais second de cuisine au lycée Scheurer Kestner de Thann.

Quels diplômes avez-vous ?

J'ai un CAP de cuisine, examen passé en 1982, puis en 2009 j'ai suivi une formation pour préparer le concours de cheffe de cuisine. Cette préparation et ce concours sont équivalents à un niveau BAC.

Qu'est-ce qui vous a attirée dans votre métier ?

Très jeune déjà j'aimais aider ma maman à préparer les repas, c'est elle et ma grand-mère qui m'ont transmis le goût pour la cuisine. Pour moi c'était une orientation évidente.

De qui est constituée votre équipe ?

Il y a bien évidemment mon second Emmanuel Hagenbach, le seul homme de l'équipe de cuisine.

C'est lui qui mijote tous les plats chauds. Car la cuisine d'aujourd'hui demande de plus en plus d'administratif, de traçabilité des produits ce qui fait que je ne suis plus autant en cuisine que je le souhaiterais.

Il y a aussi mes collègues agents polyvalents qui viennent en cuisine vers 8 h le matin pour la préparation et le dressage des entrées et desserts mais aussi pour la préparation des fruits et légumes frais que nous utilisons.

Quels sont vos horaires et comment s'organise une journée de travail ?

Depuis 2019 je travaille à temps partiel sur 4 jours. J'arrive le matin à 7 heures pour finir ma journée à 15h15.

Le matin je suis en cuisine pour le démarrage du menu et ensuite je répartis les différents postes entre chacune de mes collègues, je réceptionne les marchandises et les range, je travaille sur les prochains menus ainsi que les commandes.

Nous sommes également en lien quotidien avec le périscolaire pour connaitre les effectifs du jour.

Après la distribution des repas aux collégiens, je m'occupe de la gestion du stock et c'est à ce moment de la journée que je reçois certains jours des commerciaux

Comment sont établis les menus ?

Des propositions de menus sont préparées puis validées lors d'une commission en tenant compte des saisons mais aussi d'un plan alimentaire respectant des fréquences, c'est pourquoi il y a souvent des fruits ou des crudités et des légumes mais très peu de charcuteries ou de pâtisseries par exemple. Ces fréquences ont été établies au niveau national et nous sommes tenus de les respecter. Il faut savoir aussi qu'il y a un budget par jour et qu'il faut le tenir.

Qui sont vos principaux fournisseurs ?

Nous travaillons avec Transgourmet, Pomona passion froid et terre azur,Proàpro, Servidis mais également avec des producteurs locaux comme la boulangerie Dietschin, la ferme Schoeffel, celle du Bergenbach, les jardins du parc de Wesserling, la ferme du Lerchenbourg.

Pourquoi est-ce important de participer à la semaine du goût ?

Je trouve que c'est bien d'avoir une semaine avec chaque jour des thèmes différents, cela permet de faire découvrir certains plats ou certaines saveurs et aussi de mettre des aliments en avant en dépassant exceptionnellement le prix des repas cette semaine-là.

Quel message auriez-vous pour les élèves ?

Nous faisons beaucoup de préparations maison et travaillons essentiellement des produits frais, souvent BIO (34%) et si c'est possible locaux.

C'est pourquoi je veux vous rendre attentifs au gaspillage alimentaire, ne prenez pas plus de choses que vous ne pourriez en manger.

Faites l'effort de goûter les aliments que vous ne connaissez pas ou que vous n'aimez pas trop, ils seront peut-être préparés d'une façon différente de celle que vous connaissez.

Je terminerai par un Merci à vous tous qui prenez le temps de nous adresser un bonjour ou un petit mot lors de votre passage au self.

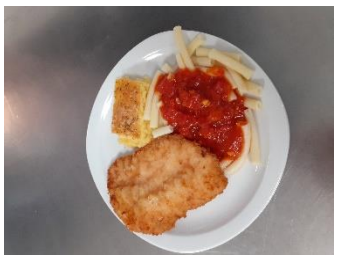
Elyssa Vegnaduzzy et Chloé Koehl 6B

Un partage depuis 1990 !

La Semaine du Goût est l'événement de la transmission et de l'éducation au goût pour le plus grand nombre. Elle favorise les rencontres entre professionnels de la terre à l'assiette avec le grand public et les publics cibles (de la maternelle à l'enseignement supérieur). Depuis 1990, la Semaine du Goût® permet aux professionnels du goût d'organiser des actions autour de l'alimentation et de l'importance du choix des produits que nous mangeons. Restaurateurs, agriculteurs, commerçants, organismes de santé, collectivités locales participent au programme en inscrivant leurs activités avec des dégustations, des ateliers, des rencontres autour du goût !

Au collège, nous avons été gâtés tout au long de la semaine du goôut, du 11 au 15octobre, par notre cheffe de cuisine ? Mme Ringenbach, et son équipe.
Quatre menus nous ont été proposés : Menu de la mer, Menu local, Menu italien et Menu végétarien.
C'est le menu italien qui vous a plus le plus : En entrée : Mortadelle garnie ou Jambon de parme
En plat principal : Escalope milanaise macaroni ou Picata de veau au citron, polenta et en dessert : Panna cota framboise ou tiramisu

Photos du repas italien lors de la semaine du goût au collège



Le goût et le dégoût, une affaire personnelle ?

La langue joue un rôle primordial dans l'identification du goût mais d'autres organes entrent-ils également en jeu ?
Tous les organes sont essentiels ! La vue (pour l'apparence), et l'odorat (pour l'appétit) donnent envie de manger. L'ouïe peut également jouer un rôle (le bruit des céréales au petit déjeuner ou celui des gâteaux secs !) et bien-sûr le toucher : le sec, le moelleux, le chaud, le froid, le liquide, le solide… les textures nous aident à « apprivoiser » les aliments.

Sucré, salé, amer, on connaît les quatre saveurs ! mais au Japon, on en a identifié une cinquième : l'unami.
Au début du XXeme siècle, le chimiste japonais Kikunae Ikeda découvre une saveur principalement composée de glutamate, un acide aminé présent dans les protéines. L'umami (de umai voulant dire « délicieux » et mi signifiant goût associe l'inosinate et le guanylate qu'on découvre dans le parmesan, le thon, les morilles, les algues…En fermentant les aliments, en les séchant, en les cuisant longuement, on met en avant cette cinquième saveur qui concentre la matière. La pâte de soja des japonais et le lait maternel contiennent beaucoup d'umami.

Pourquoi les bébés grimacent ils lorsqu'on leur propose quelque chose d'amer ?
Il y a des saveurs qui nécessitent un apprentissage : l'amertume ne fait partie. Car nous mangeons peu d'aliments amers et les mamans en transmettent peu aux fœtus pendant la grossesse. Du coup, à la naissance, les bébés doivent apprendre de nouvelles saveurs. Durant notre vie, nos goûts évoluent.

Nos penchants pour certaines saveurs sont-elles écrites dans notre patrimoine génétique ?
Tout à fait !
On sait maintenant que ce que nos mamans ont mangé pendant la grossesse nous oriente vers tel ou tel goût. Mais pas seulement. On apprend beaucoup entre 0 et 6 ans. En goûtant toutes sortes d'aliments, on se constitue comme une bibliothèque dans laquelle on puisera au cours de notre vie lorsque l'on goûtera à des cuisines venant d'autres régions du monde. Les américains aiment le ketchup qui marie le sucré et l'acide, les asiatiques préfèrent l'acide, l'amer, l'umami de la sauce soja alors qu'en Europe, l'acide et le salé sont les saveurs préférées des adultes.

Le goût est-il culturel ?
Oui pour une part, chaque région du monde met en avant des goûts qui créent des habitudes très tôt. Cela explique que chacun d'entre nous est orienté dans ses goûts par des plats qui reviennent régulièrement. Dans certains pays on mange des sauterelles, du chien, des tortues, des chenilles, ce qui peut nous choquer. De la même manière que les français choquent les pays voisins en mangeant parfois des grenouilles ou des huîtres. Dans les pays tropicaux on aime les guêpes, les fourmis, les papillons, les mites, les cafards et les araignées qu'on évite au Nord de la planète où l'abondance de viande ne justifie pas qu'on cherche des protéines dans les insectes.

Comment expliquer que certains malades du Covid 19 ont perdu le goût ?
La langue qui nous permet de détecter les saveurs n'est qu'une étape dans la constitution du goût : celui-ci est révélé par l'odorat. Or, le virus du Covid provoque l'inflammation des cellules olfactives qui nous permettent de détecter les molécules odorantes dans l'air. Pour retrouver l'odorat, il faut le rééduquer avec un coffret de senteurs. Hélas 8 % des patients atteints par cette pathologie n'ont toujours pas retrouvé leur sens. Des recherches sont en cours.

5000 euros
Voilà le prix du burger le plus cher du monde !
Sa recette : crabe royal, truffe et caviar dans des buns au champagne recouverts d'or.

Romy Frey et Gwendoline Weiss 6A

CROSS DU COLLEGE

Mercredi 10 novembre a eu lieu la remise des prix du CROSS du collège

En voici les résultats et une photo des plus rapides !

CROSS 6emes Filles 1 Konne-Cattenoz Anouk 6D 12’43 2 Guihal Louise 6C 13’02 3 Mura Marcelline 6D 13’42 CROSS 6emes Garçons 1 Speybroek Malo 6C 10’24 2 Anselm Paul 6C 10’37 3 Bally Benjamin 6C 11’07 Walter Mathieu 6C 11’07 CROSS 5emes Filles 1 Nilly Roxanne 5C 11’16 2 Evrard Léna 5C 11’33 3 Schweitzer Romane 5C 11’50 CROSS 5emes Garçons 1 Ast Pierre-Antoine 5C 10’42 2 Wassmer Tom 5C 11’30 3 Rusch Eliot 5A 11’37	CROSS 4èmes Filles 1 Berna Léonie 4C 13’18 2 Kasten Zoé 4D 13’52 3 Abruzzi Lola 4B 13’55 Nussbaum Zoé 4B 13’55 CROSS 4èmes Garçons 1 Dreyer -Jaeggy Gabin 4D 11’43 2 Dubief Raphaël 4C 11’50 3 Peter louis 4B 12’22 CROSS 3èmes Filles 1 Maillot Luce 3C 13’11 2 Dreyer mélia 3B 14’35 3 Torri Emma 3C 14’43 CROSS 3emes Garçons 1 Nilly Maxence 3C 10’52 2 Quirin-Beaurain Wyatt 3D 11’36 3 Bally Maxime 3C 11’41

Prochaine étape, le cross du district le mercredi 17 novembre pour lequel 20 élèves sont qualifiés

Ilan Herrbach 6A

FORMATION DES DELEGUES

Mardi 9 novembre a eu lieu la formation des délégués.

Les délégués de 4emes et 3emes se sont trouvés de 8h à 10h et les délégués de 6emes et de 5emes de 14h à 16h en salle polyvalente.

Afin d'être prêt à assurer leurs missions lors des conseils de classe du premier trimestre qui auront lieu en décembre, les délégués se sont exercés à la prise de parole, ont réfléchi sur leur rôle et différents cas pratiques. Ils ont également pris connaissance du livret du délégué contenant des outils leur permettant d'être le plus efficace possible.

Voici quelques photos de ces moments qui se sont terminés par un goûter

Alexis Teston 6A

FELICITATIONS A NOS ANCIENS 3è !

Vendredi 12 novembre 2021, à partir de 18h, une très sympathique réception a réuni les anciens élèves de 3è de l'année scolaire 2020/2021 en salle polyvalente de notre collège ! Ils ont été invités par Monsieur Grunenwald, Principal, et les 4 professeurs principaux des 3è A, 3èB, 3èC et 3èD (Mmes Baeumler, Hetsch, Zussy et M. Arnold) pour recevoir de manière officielle et chaleureuse leur diplôme du DNB.
Monsieur Grunenwald a d'abord félicité tous les récipiendaires pour leurs efforts et leurs résultats … (97 % de réussite !), puis les élèves ont été appelés et sont venus un par un recevoir leur diplôme, fiers et applaudis par cette enthousiaste assemblée !
Ils ont pu échanger avec leurs anciens professeurs et entre copains sur leurs études actuelles, leur ressenti, leur vie ….
Ce début de soirée s'est terminé par le verre de la réussite et les souhaits pour une bonne continuation dans leur vie scolaire et personnelle !

Mme Baeumler

Mobilisation contre le harcèlement

Jeudi 18 novembre était la journée nationale de lutte contre le harcèlement.

Le collège a participé et s'est mobilisé pour cet évènement.

A 9h40 les 6emes se sont réunis dans la cour pour former la photo ci-dessous.

La chorale et Mme Hirtzlin sont intervenus à la récréation pour interpréter une composition sur le thème du harcèlement.

Tous les élèves ont pu s'engager tout au long de la journée en participant à l'élaboration d'une fresque constituée de symboles : l'œil pour être vigilant, la bouche pour la parole, l'oreille pour être à l'écoute, à l'intérieur desquels les élèves ont écrit un slogan. Chaque participant a reçu un badge contre le harcèlement.

Un clip photo de cette journée sera réalisé pour participer à un concours organisé par l'Education Nationale.

LE CYBER HARCELEMENT

Le harcèlement via internet (mails, réseaux sociaux...) est appelé *cyberharcèlement*. Il s'agit d'un *délit : Infraction jugée par le tribunal correctionnel et punie principalement d'une amende et/ou d'une peine d'emprisonnement inférieure à 10 ans*. Si vous êtes victime de ce type de harcèlement, vous pouvez demander le retrait des publications à leur auteur ou au responsable du support électronique. Vous pouvez aussi faire un signalement en ligne à la police ou à la gendarmerie ou porter plainte. Les sanctions sont plus graves si la victime a moins de 15 ans.

Le cyber-harcèlement est défini comme « un acte agressif, intentionnel perpétré par un individu ou un groupe d'individus au moyen de formes de communication électroniques, de façon répétée à l'encontre d'une victime qui ne peut facilement se défendre seule ». Le cyber-harcèlement se pratique via les téléphones portables, messageries instantanées, forums, chats, jeux en ligne, courriers électroniques, réseaux sociaux, site de partage de photographies etc.

Il peut prendre plusieurs formes telles que :

- les intimidations, insultes, moqueries ou menaces en ligne
- la propagation de rumeurs
- le piratage de comptes et l'usurpation d'identité digitale
- la création d'un sujet de discussion, d'un groupe ou d'une page sur un réseau social à l'encontre d'un camarade de classe
- la publication d'une photo ou d'une vidéo de la victime en mauvaise posture
- le sexting (c'est la contraction de « sex » et « texting ». On peut le définir comme « Des images produites par les jeunes (17 ans et moins) qui représentent d'autres jeunes et qui pourraient être utilisées dans le cadre de la pornographie infantile »

La cyberviolence et le cyber-harcèlement ont des conséquences graves sur le bien-être et la santé mentale des victimes mais aussi des agresseurs et des témoins. Il existe un consensus général selon lequel ces conséquences seraient plus importantes que celles du harcèlement traditionnel en raison des caractéristiques particulières de ce type de violence (anonymat, pouvoir de dissémination et public élargi etc.). Il existe des différences selon le type de cyberviolence et les jeunes sont plus affectés par des abus au moyen du téléphone portable ou par la diffusion indésirée de photographies/vidéo clips de la victime que par des courriels désagréables ou des agressions dans des réseaux sociaux. Contrairement à la violence ordinaire, face à l'écran, les victimes sont très souvent seules et ne peuvent pas être aidées par leurs camarades.Les élèves victimes de cyber-harcèlement sont souvent également victimes de harcèlement au sein de l'École. Pour les agresseurs, internet offre une cour de récréation virtuelle dans laquelle ils peuvent poursuivre leurs actions. Avec le cyber-harcèlement, le harcèlement subi à l'école se prolonge donc au domicile, et sans répit. Aucun espace de vie n'est protégé. Exposée 24 h/24 et 7 j/7, la victime connaît un état d'insécurité permanent, et se sent encore plus isolée et fragilisée. En France, 40% des élèves disent avoir été victimes d'une agression ou méchanceté en ligne. Le moyen le plus fréquemment cité reste le texto pour un élève sur cinq (20,3%), suivi d'appels téléphoniques méchants, humiliants, désagréables (13,9%), de l'usurpation d'identité (12,1%), de l'exclusion d'un groupe social en ligne (11,6%), de problèmes sur un chat/MSN.

NON AU HARCÈLEMENT

Que faire face à une situation de cyberharcèlement ?

ÉLÈVES

Je suis la cible des attaques

- **Ne pas répondre** aux commentaires « don't feed the troll »
- **Se déconnecter** de tous ses comptes
- **Conserver** toutes les preuves
- Ne pas rester seul

Je suis témoin des attaques

- **Je supprime la photo** ou le SMS
- **Je ne fais pas de commentaires**
- **Je signale**
- Si possible, **je soutiens la victime**

EN PARLER
avec des personnes de confiance

NUMÉROS GRATUITS

- **3020** « Non au harcèlement »
- **3018** « Net écoute »

FAMILLE / PARENTS DE LA VICTIME

- **Recueillir, garder des preuves,** faire des captures d'écran,enregistrer les courriels
- **Rassurer son enfant,** être à son écoute, l'éloigner d'Internet
- **Effectuer un signalement** auprès du fournisseur d'hébergement, demander le retrait des contenus illicites
- **Porter plainte** si cela s'avère nécessaire

PROFESSIONNELS DE L'ÉDUCATION

Vis-à-vis de l'élève victime

- **Appliquer le protocole de prise en charge** des victimes de harcèlement
- **Recevoir la victime,** ne pas la laisser seule. La soutenir, la rassurer, la mettre en confiance
- **Recueillir, garder des preuves,** faire des captures d'écran, enregistrer les courriels
- **Informer, recevoir** et accompagner la famille dans ses démarches

Vis-à-vis de l'auteur

- **Recevoir l'auteur** s'il est identifié
- **Engager éventuellement** une procédure disciplinaire
- **Prévenir** ses parents
- **Effectuer** une remontée d'incident
- **Signaler le délit** au procureur de la République

PRÉVENIR LA DIRECTION DE L'ÉTABLISSEMENT
Ne pas agir seul

Valeurs de la République — NON AU HARCÈLEMENT — L'ÉCOLE DE LA CONFIANCE

© Ministère de l'éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports - Avril 2021

Romy Frey et Elisabeth 6A

C’est dingue !

Foot : les joueurs de Tarbes se trompent de village

Les footballeurs de Tarbes (Régional 1) devaient jouer samedi en Coupe de France contre ceux de Vabres-l’Abbaye (Départemental 2). Ils ont été éliminés par forfait. Ils sont arrivés trop tard, le chauffeur de leur bus n’ayant pas donné les bonnes indications à son GPS. L’appareil les a conduits à Vabre, à 90 kilomètres de leur destination.

Le Bi-Bop, premier téléphone portable est sorti il y a 30 ans.

France-télécom (devenu orange) a lancé le Bi-Bop en octobre 1991 à Strasbourg, puis en avril 1993 à paris et à Lille et dans quelques villes touristiques comme le Touquet. Ce téléphone à clapet, assez lourd (environ 200 g) et doté d’un écran d’une ligne, était capable d’émettre et de recevoir des appels. A condition de se trouver prés d’une borne, installée dans la rue et signalée par un autocollant. Ces bornes avaient une portée maximale d’environ 200 mètres. Une fois un appel lancé, impossible de se déplacer, sous peine d’être coupé !

Le Bi-Bop était vendu l’équivalent de 430 euros, auxquels s’ajoutaient un abonnement de 11 euros par mois et des appels surtaxés (à 0.20 euro par minute). Il y a eu 130 000 abonnés. L’appareil a tiré sa révérence en 1998, écrasé par le boom de la 2G (aussi appelée GSM), la deuxième génération de téléphonie mobile.

Le logement du futur

Un immeuble autonome en eau et en électricité est testé à Grenoble depuis l'été 2020.

Baptisé ABC Autonomous Building for Citizens), cet immeuble abrite sur son toit prés de 700 panneaux solaires. Ils captent la lumière pour la transformer en électricité et assurer les besoins de l'immeuble, des logements et du chauffage. Dans les appartements, l'eau utilisés provient de la pluie. Elle ruisselle sur les panneaux solaires et est canalisée jusqu'au rez-de-chaussée, où des appareils la rendent potable. Elle est ensuite envoyée dans les logements à la place de l'eau potable du réseau classique. Les eaux usées rejetées par la douche et le lave-linge sont traitées et réutilisées pour les toilettes. 10 des 62 logements disposent de douches à recyclage équipées d'un capteur testant la qualité de l'eau rejetée. Si elle est savonneuse, il l'envoie vers les eaux usées. Si elle est propre, direction le pommeau de douche pour réemploi après un traitement aux UV !

Le saviez-vous ?

Quel est la consommation d'eau potable moyenne ? d'un français (par jour) ?

150 litres

Héloïse Bonnet 3D

Le coin des geeks

Un nouveau Windows tape à la porte

Nouvelle interface, nouveau menu, meilleurs performances…

De grands changements arrivent avec Windows 11 !

De quoi parle-t-on ?

Produit phare de Microsoft, Windows est le système d'exploitation (le « moteur » d'un ordi ou d'un mobile) le plus utilisé au monde, loin devant macOs et Linux. Le passage vers la version 10 (commercialisée depuis 2015) à la 11 va impacter des milliards d'ordinateurs et peut peut-être le tien !

Quelles sont les principales modifications ?

Un nouveau menu « Démarrer », une autre barre des tâches, une organisation du bureau plus intuitive. Windows se refait une beauté et promet plus d'efficacité, de meilleures performances et des mises à jour plus rapide. Il promet aussi d'être mieux adapté pour la pratique du jeu vidéo et tu pourras télécharger les applis Android !

Pourrais-je télécharger Windows 11 ?

Tout possesseur d'une licence de Windows 7, 8.1 ou 10 aura droit à une migration gratuite vers la version 11. Si un ordinateur ne répond pas aux exigences minimales, la mise à jour ne sera même pas téléchargée. Mais windows 10 n'est pas près de disparaître, Microsoft prévoit des mises à jour au moins jusqu'en 2025.

mBot en mode 2.0

Mbot2 est la nouvelle version du robot programmable de Makablock. Apparu en 2015, il a tout de suite été plébiscité pour apprendre la robotique et la programmation, devenant une star des cours de techno !

Le mBot2 semble très proche de son prédécesseur . Mais la carte de programmation est une CyberPi+, véritable mini ordinateur qui s'utilise avec l'éditeur de codage mBlock. mBot 2 permet également de coder en Scratch, mais aussi en python. Il se connecte en bluetooth et Wi-Fi et offre de nombreuses possibilités pour créer des projets, du plus simple au plus complexe.

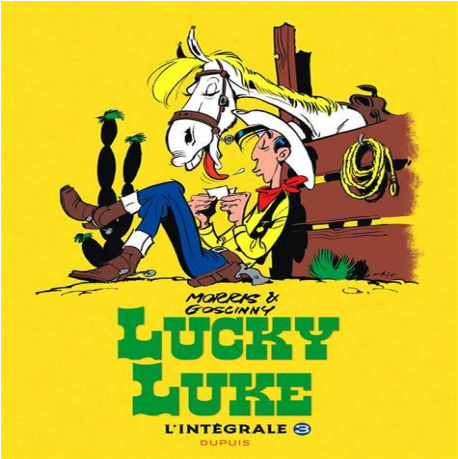
Alice Suchowiecky 6D

L’HISTOIRE DE LUCKY LUKE

Lucky Luke est un personnage de bande dessinée créé par un belge nommé Morris et publié en 1946 dans le journal de Spirou. Il est aidé par plusieurs scénaristes dont le plus fameux est : René Goscinny. La série met en scène Lucky Luke, cow-boy solitaire au Far West, connu pour être « L’homme qui tire plus vite que son ombre », accompagné par son cheval Jolly Jumper et de temps en temps par le chien Rantanplan. Lors de ses aventures, il doit rétablir la justice dans le Far West en pourchassant des bandits dont les plus connus sont les frères Dalton.

En 2021, la série compte 80 albums, parus tout d’abord aux éditions Dupuis puis Dargaud et enfin Lucky Comics. Chaque histoire a aussi été pré-publiée dans un journal : entre 1946 et 1967 dans *Spirou*, entre 1967 et 1973 dans le journal *Pilote*.

La série est truffée d’éléments humoristiques qui parodient les œuvres de western. Il s’agit des bandes dessinées les plus connues et les plus vendues en Europe. La série a été traduite dans de nombreuses langues et a aussi été adaptée sur de nombreux supports, en longs-métrages d’animation et séries animées pour la télévision, en films, jeux vidéo, jouets et jeux de société. Le terme « Lucky Luke » est depuis devenu dans les sociétés française et belge synonyme de rapidité.



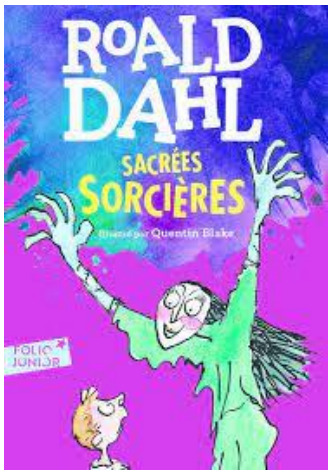
Grunenwald Léo 6C

PAUSE LECTURE

Bonjour à tous et à toutes !

Cette fois-ci dans la rubrique lecture, un classique pour les dévoreurs de livre jeunesse :

Sacrées Sorcières de Roald Dahl



Un jeune garçon vient de perdre ses parents et se retrouve élevé par sa grand-mère. Une grand-mère pas comme les autres...

En effet, celle-ci connaît un mystérieux et sombre secret : celui des sorcières...

Elle décide de mettre en garde son petit-fils chéri mais tout ne se passe pas comme prévu !

Celui-ci se retrouve transformé en un animal, ainsi qu'une autre petite fille.

Tout deux vont devoir sauver l'Angleterre mais aussi le *MONDE* !!

Cette histoire est pleine de rebondissements, d'humour mais aussi de quelques frissons !

Bonne lecture à vous !

PAUSE LECTURE

Partons à la découverte d'une icône de la littérature : Alexandre Dumas !

Mais pas avec n'importe lequel de ses romans, non, mais d'un incontournable : Les Trois Mousquetaires.

« Un pour tous et tous pour un ! »

D'Artagnan, un jeune homme plein de fougue, décide de partir de sa province pour rejoindre la capitale.

Là-bas, il rencontre de jeunes gens mousquetaires du Roi Louis XIII, il décide alors de s'engager dans ce régiment.

Accompagné de fidèles amis, il affrontera un grand nombre de mésaventures. Il devra tuer, mentir et bien d'autres choses...

Malgré tout, il surmontera les problèmes et vaincra le tragique destin qui lui était donné.

Un roman agréable à la lecture, rempli d'anecdotes historiques, de rebondissements...

Amour, amitié, peur... ces émotions feront notre rencontre tout au long de ce passionnant roman !

Bonne lecture !!!

Héloïse Bonnet 3D

Où sont les limites de l'être humain ?

Lecture et Expo

Quand commence et où finit l'identité humaine ?

Vaste question que pose le musée de l'Homme dans l'exposition :

« Aux frontières de l'humain » Jusqu'au 30 mai 2022

Qu'est-ce qui différencie l'homme de l'animal ?

Depuis des siècles, les savants et les penseurs réfléchissent à cette question. Le propre de l'homme, c'est sa capacité à utiliser un outil ou la faculté de rire, ou le fait de partager une culture. Mais l'étude du monde animal bouscule de plus en plus cette certitude. Les animaux sont aussi intelligents, compétents, sensibles, bricoleurs. Alors, si l'être humain demeure un animal d'exception, il a quand même de la concurrence !

Pourquoi vouloir explorer nos limites ?

Chacun de nous le fait depuis l'enfance. Surtout les ados qui ont besoin de tester jusqu'où ils peuvent aller parfois en prenant des risques. Historiquement, ce besoin s'est également exprimé à l'intérieur des sociétés. « Est-ce vraiment un homme que j'ai en face de moi ? A-t-il un cœur ? une âme ? « demandaient les conquistadors envahissant l'Amérique face aux peuples qui y vivaient alors…Chez l'être humain il y a toujours des gestions et l'envie de trouver des réponses, d'oser, voire de transgresser. En médecine par exemple, : longtemps interdite pour des raisons morales, l'autopsie a fini par devenir légale et a permis de percer de nombreux secrets du corps humain.

Que veut dire notre goût pour la performance ?

La figure du champion (comme Hercule) est déjà présente dans les anciennes mythologies. Il est celui qui se bat au nom des autres. Celui qui descend dans l'arène. Toutes les sociétés ou presque, des polynésiens aux inuits en passant par nos compagnes, ont leurs jeux de forces et d'adresse. Ils permettent aux plus costauds, aux plus habiles de montrer leurs exploits en amusant la communauté. Lancer de ballots de paille ! portage de pierres ! de ces concours sont nées les disciplines sportives qui ont ensuite été codifiées, mesurées, chronométrées. A partir de là, la quête de la performance est venue naturellement.

Peut-on aller toujours plus vite et plus loin ?

Cet été, l'abandon de la championne olympique Simone Biles, lors des Jeux de Tokyo, a étonné le grand public. La gymnaste américaine, que l'on croyait invincible, a craqué reposant la question des limites physiques mais aussi mentales de l'être humain. Aujourd'hui l'univers du sport remet lui-même en cause les surentrainements qui poussent certains athlètes à l'épuisement. En parallèle, la question du dopage pour améliorer les performances reste toujours d'actualité. Le sport pro ce n'est pas seulement l'effort de la beauté et du geste. C'est de l'argent, de la politique, de l'image…

Et améliorer le corps humain, est-ce raisonnable ?

Soigner les personnes malades et « réparer » les corps blessés, c'est enthousiasmant. Redonner la vue à des aveugles, faire marcher des paralysés, remplacer des organes en fin de vie, bien-sûr ça fait rêver. Alors pourquoi ne pas « augmenter » notre corps, à grand renfort de prothèses ou de puces ? L'humanité se content rarement de ce qu'elle est et le fantasme d'une créature hybride, moitié-robot, moitié-humain, n'est jamais très loin. Mais « réparer » et « augmenter », ce n'est pas la même chose…Si la science et la technologie proposent des avancées spectaculaires, toutes sont-elles désirables ? Ce débat agite nos sociétés, avec, au premier plan, la recherche sur la génétique dans laquelle s'engouffrent les candidats à l'enfant parfait.

L'être humain a-t-il conscience de ses limites ?

Réfléchir à notre comportement individuel et collectif face à l'autre, humain ou non-humain, c'est important. Si l'homme est un animal parmi les autres, il possède tout de même cette particularité rare : la conscience de sa responsabilité. Et si c'était ça, la plus grande force de l'homme ?

Héloïse Bonnet 3D

Rio de Janeiro

Noël

Rio de Janeiro est l'un des endroits de la terre où vous trouverez les habitants les plus accueillants et les plus belles plages qui soient. Né d'un extraordinaire métissage, le patrimoine culturel du Brésil est riche d'influences portugaises, japonaises, indiennes et germaniques, qui se retrouvent dans les différents festivals et festivités du pays, célèbres dans le monde entier.

Elle est connue pour ses plages de Copacabana et d'Ipanema, sa statue du Christ Rédempteur de 38 mètres de haut située au sommet du Corcovado et le Pain de Sucre, pic de granite dont le sommet est accessible via 2 téléphériques. La ville est également connue pour ses favelas tentaculaires (bidonvilles). Le célèbre carnaval de Rio, avec défilés de chars, costumes considéré comme l'un des plus grands au monde.

A Roi, vous pouvez déguster un Feijoada : un plat traditionnel brésilien composé de haricots noirs et de porc (ou de bœuf), le tout mijotant dans un plat en argile. Généralement consommé le midi lors des week-ends, il est souvent servi avec du riz, des pommes de terre, des rondelles d'orange, des légumes-feuilles et de la sauce salsa.

Il faut d'abord savoir qu'à Noël, tout le territoire brésilien est en plein été, donc il n'y a pas de neige. Chaque coin est illuminé : des Pères Noël par-ci, des sapins par-là, des guirlandes lumineuses sur les fenêtres et les arbres. Ils ont même eu l'idée de créer le plus grand arbre de Noël flottant du monde à 85 mètres de hauteur.

Engoncé dans son chaud manteau rouge à fourrure blanche, le Père Noël arrive au supermarché sur son traineau… suspendu aux patins d'un hélicoptère, et distribue des bonbons et friandises aux enfants massés en dessous de lui.

Une des grandes traditions brésiliennes est l'« ami secret », (*amigo secreto*) : au bureau ou entre amis, on tire au sort qui sera votre ami secret, que vous devez ensuite faire deviner aux autres. Une fois celui-ci découvert, il reçoit de votre part un cadeau (d'une valeur moyenne abordable, fixée à l'avance) puis à son tour tente de faire deviner qui est son ami secret, et c'est reparti ! Les Brésiliens adorent cela et ça peut durer des heures.
Les entreprises – en règle générale – distribuent à leurs employés des *cestas de Natal*, des paniers de Noël. Ils contiennent la plupart du temps des cadeaux sous forme de nourriture, que les gens mangeront chez eux en famille. Il n'est donc pas rare de voir à quelques jours de la grande fête les Brésiliens dans les transports en commun avec leurs petits paniers.
Qui dit fête dit repas. On cuisine beaucoup pour Noël au Brésil, et pour toute la famille. Même si la dinde (accompagnée de *farofa temperada*, une semoule de manioc frite dans du beurre et enrichie de raisins secs, de bacon et d'olives) a droit de cité sur une table de Noël brésilienne, elle est le plus souvent remplacée par une profusion de plats plus adaptés aux coutumes et au climat du pays : beignets, salades multiples, soupes de crevettes, poulet, riz, tomates et bien sur la fameuse *bacalhau* (morue) héritée du France, servie en beignets ou en salade.
Il faut néanmoins garder une petite place pour le dessert car arrive le traditionnel, l'incontournable… panettone ! Oui, cette brioche fourrée de raisins secs, de fruits confits, de chocolat et d'agrumes si chère à nos amis italiens a traversé l'Atlantique pour trôner sur les tables de repas de fête au Brésil. On le déguste en famille, mais on l'offre aussi aux amis.

Romy Fischer 6A

Noël est-il fêté par différentes religions ?

Dans l'Islam, Noël n'est pas une fête. Il n'empêche que les musulmans considèrent Jésus (ou Isa en arabe) comme un prophète dans le Coran. Il est d'ailleurs plus souvent nommément cité que le prophète Mahomet ! Si sur le plan religieux, Noël n'a pour eux aucun sens, au niveau culturel c'est autre chose. Depuis que la fête s'est généralisée dans la culture occidentale, une majorité de musulmans s'est accoutumée à cette fête familiale.

Même chose pour les juifs qui ne célèbrent pas officiellement Noël. Mais dans les faits, nombreux sont ceux qui s'échangent des cadeaux et décorent le sapin. Seuls les plus orthodoxes s'y refusent. Toutefois, les juifs ont aussi leur "Noël" à la même période. Il s'agit de la fête d'Hanouka ou « fête des lumières » qui rappelle la reconquête du temple de Jérusalem et sa purification. Le premier symbole de cette fête est le chandelier à neuf branches, la Menorah. Chacune des bougies est allumée chaque soir pendant les huit jours de fête.

Pour les bouddhistes aussi, Noël est entré dans les mœurs. Il arrive même que certains monastères organisent des repas de fête. Chez les orthodoxes russes, le Nouvel an est davantage célébré que Noël. D'ailleurs, la naissance du Christ y est honorée le soir du 6 janvier et le 7 est un jour férié. Hareng sous la pelisse, canard ou poulet rôti aux pommes, canapés au caviar, gâteau à la crème, papillotes, champagne recouvrent alors les tables de fête.

Alice Suchowiecky 6D

L’origine du sapin de Noël

Entre 2000 et 1200 avant JC, on parlait déjà d’un arbre (L’épicéa, arbre de l’enfantement), le jour du 24 décembre, puisqu’on considérait ce jour comme la renaissance du soleil. Les celtes avaient adopté un calendrier basé sur les cycles lunaires. A chaque mois lunaire était associé un arbre, l’épicéa fut celui du 24 décembre. Pour le rite païen du solstice d’hiver, un arbre symbole de vie était décoré avec des fruits, des fleurs et du blé.

En 354, l’Eglise institue la célébration de la naissance du Christ, le 25 décembre, pour rivaliser avec cette fête païenne. Initialement la célébration de Noël se résumait à la messe de la nativité.

On raconte qu’un moine évangélisateur Allemand de la fin du VIIe siècle, Saint Boniface (né en 680), voulait convaincre les druides germains, des environs de Geismar, que le chêne n’était pas un arbre sacré.
Il en fit abattre un. En tombant, l’arbre écrasa tout ce qui se trouvait sur son passage à l’exception d’un jeune sapin.

A partir de là, la légende fait son œuvre. Elle raconte que Saint Boniface a qualifié ce pur hasard de miracle, et déclaré dans sa même prédication : « Désormais, nous appellerons cet arbre, l’arbre de l’Enfant Jésus. » Depuis, on plante en France de jeunes sapins pour célébrer la naissance du Christ.

Au Xième siècle, l’arbre de noël, garni de pommes rouges, symbolisait l’arbre du paradis. C’est au XIIème siècle que la tradition du sapin est apparue en Europe, plus précisément en Alsace.

Grunenwald Leo 6C

LES TRADITIONS DE NOEL

1 Le sapin décoré pour Noël apparaît en France au Xvème siècle.

2 Selon le folklore, les sucres d'orge sont apparus en France en 1670. Le chef de chœur de la cathédrale de Cologne aurait distribué des sucres d'orge aux enfants pour les tenir tranquilles pendant le culte. Il aurait demandé au confiseur de les faire en forme de bâton de berger en souvenir des bergers venus adorer l'enfant Jésus.

3 Les chaussettes de Noël

Dans le célèbre poème « Visite de Saint Nicolas (1823) » qui commence par « C'était la nuit précédant Noël… », les chaussettes (ou bas) de Noël sont mentionnés alors que le sapin ne l'est pas. C'est logique, car au XIXe siècle, les bas étaient souvent plus symboliques de la fête que les arbres de Noël. Un article paru dans le New York Times en décembre 1883 remarquait : « depuis tant d'années, les bas sont si étroitement associés à la célébration de Noël qu'un Noël sans bas serait inapproprié ou incomplet »

4 Les chants de noël

Depuis le XIVe siècle, les chants de Noël sont considérés comme une forme de chant religieux populaire. Si les chants de Noël ont commencé à devenir populaires après la Réforme, ils sont devenus un genre particulièrement courant au XIXe siècle avec la publication de livres de musique consacrés aux chants de Noël.

5 Le calendrier de l'avent

Au Moyen Age, la période de l'Avent est directement liée à la première venue du Christ à Noël. Aujourd'hui, l'Avent comprend les quatre dimanches avant Noël, bien que la plupart des calendriers de l'Avent démarrent au 1er décembre et marquent les 24 jours précédant Noël.

LES ELEVES DU CLUB JOURNAL VOUS ONT PREPARE UN CALENDRIER DE L'AVENT

CHAQUE CLASSE A SON JOUR

LES DELEGUES POURRONT VENIR CHERCHER AU CDI CE QUE CONTIENT LE CALENDRIER

POUR LEUR CLASSE !

LE CLUB THEATRE VOUS RESERVE UN BEAU SPECTACLE LE WEEK END DU 11 DECEMBRE A L'OCCASION DU MARCHE DE NOEL DE SAINT AMARIN

Ylan Herrbach 6A

RECETTE DES BUTTERBREDELE

Ingrédients :

- 500g de farine
- 300g de beurre
- 250g de sucre semoule
- 2 oeufs entiers
- 1 sachet de sucre vanillé
- ½ sachet de levure chimique
- 2 jaunes d'oeufs (pour faire dorer les biscuits)
- Ajoutez de la cannelle dans la pâte si vous aimez ça, c'est encore meilleur !

Préparation :

1. Cassez les France dans un saladier et ajoutez le sucre. Incorporez le sucre vanillé et mélangez immédiatement avec un fouet.

2. Dans un second saladier, mélangez la farine et le beurre préalablement ramolli avec les mains pour obtenir une pâte à l'aspect sableux.

3. Incorporez le mélange sucre et France et la levure chimique puis travaillez la pâte jusqu'à obtenir une pâte homogène. Filmez-la et laissez-la reposer 1h au frais.

4. Malaxez la pâte et étalez-la sur une épaisseur d'environ 4 mim. Découpez des formes à l'emporte-pièces et disposez-les sur une plaque recouverte de papier sulfurisé.

5. Badigeonnez-les de jaune d'oeufs avec un pinceau pour les faire dorer puis enfournez la plaque dans le four à 180°C pendant 10 à 15 minutes

Grunenwald Leo 6c

RECETTE DU PAIN D'EPICES

Ingrédients 15 parts.

- ☐ 250 grammes de miel
- ☐ 10 cL de lait
- ☐ 100 grammes de beurre
- ☐ 200 grammes de farine
- ☐ ½ sachet de levure
- ☐ 50 grammes de cassonade
- ☐ 1 œuf
- ☐ 2 cuillères à café de mélange (pour pain d'épices)
- ☐ 1 pincée de sel

Préparation

- Préchauffez le four à 180°C.
- Faites chauffer le lait dans une casserole, et mélangez le miel en mélangeant bien.
- Faites fondre le beurre au bain marie ou au micro-ondes à faible puissance, puis ajoutez-le au lait chaud.
- Ajoutez la farine en mélangeant énergiquement pour éviter les grumeaux.
- Incorporer la levure, la cassonade, l'oeuf et le sel.
- Ajoutez ensuite le mélange pour pain d'épices.
    - Versez la préparation dans un moule à cake, et enfournez pour environ 45 minutes

Leo Grunenwald 6C

COMBIEN D'ETOILES SE CREENT CHAQUE ANNEE ?

Pas plus d'une dizaine dans notre galaxie.

En théorie, car ce chiffre est une moyenne calculée sur une large période. Il ne veut pas dire qu'autant d'étoiles apparaissent vraiment chaque année. En autres, parce que la formation d'une nouvelle étoile prend du temps (des dizaines de millions d'années pour le Soleil). Ces astres naissent au sein d'immenses nuages de gaz et de poussières, lorsqu'une partie de ceux-ci s'effondrent sous son propre poids. Dès que cette matière est suffisamment comprimée, l'étoile s'allume.

Selon leur masse, les étoiles n'ont pas toutes la même chance de se créer. Voilà pourquoi les astronomes préfèrent se référer à la quantité de gaz et de poussières susceptibles d'être transformés en étoile chaque année. Ce nombre, appelé « taux de formation stellaire » est estimé entre une à trois fois la masse du Soleil. Il n'est pas fixe. Les naissances étaient plus fréquentes quand la Voie lactée était plus jeune. De plus, d'autres galaxies sont bien plus actives. Mais tant que son taux de formation stellaire reste au-dessus de zéro, la nôtre a encore de beaux milliards d'années à vivre.

Léo Bizzo 6B

Thomas Pesquet

395 jours

C'est le nombre total de jours que Thomas Pesquet a passé dans la Station spatiale internationale (ISS) en deux missions (*Proxima*, de novembre 2016 à juin 2017, et *Alpha*, d'avril à novembre 2021). C'est le record pour un Européen. Il devance l'Italien Luca Parmitano (366 jours) et l'Allemand Alexander Gerst (362 jours). L'autre Français le plus capé est Jean-Pierre Haigneré, qui n'a passé « que » 209 jours dans l'espace. Il détenait ce record depuis plus de vingt ans.

39 h 54 min

La durée totale cumulée des six sorties extravéhiculaires effectuées par le spationaute français est impressionnante. Au niveau européen, il devance Luca Parmitano (33 h 09) et le Suédois Christer Fuglesang (31 h 54). C'est également le record pour un astronaute non américain et non russe. Il se rapproche à quelques minutes près du top trente au niveau international. Sa dernière sortie avec le Japonais Akihiko Hoshide était la première sans Américain ni Russe.

Premier Européen chez SpaceX

Le Français est le premier Européen à avoir pris place dans une capsule *Crew Dragon* de l'entreprise privée SpaceX. Jusqu'à présent, les Européens n'avaient rejoint l'espace qu'avec les *Soyouz* russes ou à bord des navettes spatiales américaines. C'est également la première fois qu'un astronaute européen rentrait sur Terre par amerrissage.

Plus de 300 expériences

Lors de cette mission et de la précédente, l'ingénieur aéronautique à l'Institut supérieur de l'aéronautique et de l'espace de Toulouse a mené ou participé à plus de 200 expériences dans l'espace lors de cette mission. Pour sa première expérience dans l'ISS, le chiffre se situait autour d'une centaine d'expériences pour le compte de l'Agence spatiale européenne (Esa) et de la Nasa.

Premier commandant français de l'ISS

Thomas Pesquet a également pris des responsabilités dans la Station spatiale internationale. Il est ainsi le premier Français à avoir pris le commandement de l'ISS, du 4 octobre au 6 novembre 2021, avant son départ. C'est le quatrième Européen à avoir eu cet honneur après le Belge Frank de Winne (2009), l'Allemand Alexander Gerst (2018) et l'Italien Luca Parmitano (2019).

Et après ?

Thomas Pesquet rêve de faire partie de l'équipe qui aura pour mission d'aller sur la lune !

Alexis Teston 6A

10 faits intéressants sur les chats

La première année de vie d'un chat équivaut à peu près aux 15 premières années de vie d'un être humain.
La seconde année de vie de votre chat équivaut à peu près aux 25 premières années de vie d'un être humain. Après cela, votre chat tend à se développer plus lentement, vieillissant à peu près de 4 à 5 années en années humaines tous les 12 mois.

Les chats peuvent faire pivoter leurs oreilles de 180 degrés.
Tandis que les humains ont six muscles dans leurs deux oreilles externes, les chats en ont 32 dans chacune des leurs ! Ces muscles permettent aux chats de faire faire des pirouettes à leurs oreilles afin de déterminer la source exacte d'un bruit.

L'ouïe d'un chat moyen est au moins cinq fois plus développée que celle d'un être humain adulte.

Chez les plus grandes races de chats domestiques, le mâle pèse en moyenne 9 kilos.

Les chats domestiques passent à peu près 70% de leur journée à dormir et 15% de leur journée à faire leur toilette.

Un chat ne peut voir directement sous son nez
Quoique les chats soient reconnus pour leur vision développée, ils ont un angle mort ! C'est parce que leurs proies n'ont pas l'habitude de se retrouver directement sous le nez d'un chat. Et lorsqu'une proie s'approche d'un chat, ce dernier sera surtout enclin à se fier à son odorat plutôt qu'à sa vision.

La plupart des chats n'ont pas de cils.

Les chats ont cinq orteils dans chacune de leurs pattes avant, mais seulement quatre dans leurs pattes arrière.

Certains croient que voir un chat blanc dans ses rêves porte chance.

Les miaulements ne sont pas innés aux chats. Ils les ont développés pour communiquer avec les êtres humains.

Alexis Teston 6A

ELEVER UNE TORTUE ?

Les tortues terrestres font partie des reptiles les plus populaires. On ne doit cependant pas acquérir une tortue terrestre sur un coup de tête, ni même en offrir en cadeau à quelqu'un qui n'a pas été préparé. Tout d'abord, toutes les espèces ne sont pas autorisées à la détention, certaines sont en voie de disparition et d'autres sont considérées comme espèces invasives. De plus, les tortues terrestres demandent des besoins très spécifiques que seule une personne bien renseignée pourra combler. Vous l'aurez compris, l'adoption d'une tortue terrestre ne se fait pas à la légère.

Les principales tortues terrestres proposées en France sont les suivantes :

-La tortue d'Hermann (espèce protégée)

La tortue d'Hermann est originaire du pourtour méditerranéen. C'est une tortue de petite taille qui pèse tout au plus 1 kg à l'âge adulte et mesure une vingtaine de centimètres.

A l'état naturel, elle peut vivre jusqu'à l'âge de 40 ans, et jusqu'à 60 ans, voire 100 ans lorsqu'elle vit en captivité. Son âge peut être évalué selon les marques de croissance visibles sur ses écailles ainsi que sur son squelette.

-La tortue grecque (espèce protégée)

Originaire d'Afrique du Nord, elle est appelée ainsi car les dessins présents sur sa carapace rappellent une mosaïque grecque.

Cette espèce a tellement été prélevée dans son milieu naturel pour être transférée en Europe à des fins commerciales jusqu'au milieu des années 1980 que cette espèce s'est retrouvée quasiment absente de son milieu naturel.

Il faudra veiller à bien clôturer votre jardin pour qu'elle ne s'échappe pas et lui offrir un abri dans lequel elle pourra se reposer en toute sécurité et se protéger de la chaleur lorsqu'elle le désire.

La tortue de Floride

C'est une tortue importée d'Amérique du Nord et d'Amérique du Sud. Cette espèce est semi-aquatique mais l'introduction sur le territoire national, la détention, le transport la vente et l'achat de cette espèce de tortue sont interdits. En effet, cette espèce était extrêmement populaire jusqu'aux années 1980. Les acheteurs n'étaient cependant pas toujours bien renseignés. Ces tortues, une fois adulte peuvent peser jusqu'à 3kg et mesurer jusqu'à 30 cm de long, pour une durée de vie allant jusqu'à 60 ans. Certaines ont été victimes de mauvaises conditions de vie ou d'abandons en pleine nature.

Maintenant voyons les principaux besoins d'une tortue de terre.

Conditions de vie

Il faudra la faire vivre en terrarium durant sa période juvénile. Les tortues terrestres étant de reptiles et par conséquent des animaux à sang froid, il faudra leur apporter un système de chauffage. Préférez donc un terrarium en verre car il conservera mieux la chaleur que vous fournirez. Il faudra bien évidemment que le terrarium soit assez grand pour accueillir votre tortue, sachez que sa taille soit au minimum d'un mètre de large pour 50 cm de long. La hauteur n'a pas vraiment d'importance. Il faudra également apporter une source de chaleur. Pour cela il existe des lampes spécifiques que l'on peut trouver facilement en magasin spécialisé. Le sol devra être composé de terre. Le terrarium devra comporter un point frais à l'abri de la chaleur de la lampe ainsi qu'une cachette.

Une fois adulte, votre tortue terrestre sera assez résistante pour vivre dans votre jardin durant les beaux jours (de mars à octobre). Elle ne sera cependant pas complètement autonome puisqu'il faudra tout de même veiller à la nourrir et à lui donner à boire. Il faudra veiller à bien clôturer votre jardin pour qu'elle ne s'échappe pas et lui offrir un abri dans lequel elle pourra se reposer en toute sécurité et se protéger de la chaleur lorsqu' elle le désire.

Alimentation

L'alimentation des tortues de terre peut être très variée. En effet, certaines espèces peuvent être carnivores tandis que d'autres sont omnivores ou herbivores. Il faudra donc vous renseigner sur les besoins alimentaires de l'espèce que vous possédez.

Dans tous les cas, il faudra que l'alimentation soit variée et elle devra contenir du calcium, nécessaire pour que sa carapace reste rigide.

Pour les espèces carnivores, des vers de farine, des grillons ou des blattes, trouvables facilement en magasin spécialisé.

Pour les espèces herbivores, des fruits, des légumes et crudités feront leur bonheur, tels que les feuilles de chicorée ou de scarole, de la pomme ou de la courgette. Elles apprécieront également quelques fleurs comme le pissenlit ou le coquelicot.

Pour les espèces omnivores enfin, il faudra tout simplement faire un mélange à la fois d'insectes et de végétaux.

Pour le calcium il existe de la poudre en complément que vous pourrez saupoudrer sur les aliments de votre tortue. Vous pourrez également lui donner un os de sèche qu'elle appréciera de manger.

Hibernation

Certaines espèces de tortues auront besoin d'hiberner, mais pas toutes. Il faudra vous renseigner au préalable sur l'espèce que vous possédez pour savoir si oui ou non le processus qui va suivre vous concerne.

Les tortues adultes ne doivent pas hiberner plus de 20 semaines et pas plus de 4 pour les juvéniles. L'hibernation devra se faire entre fin octobre et début mars. Il faudra au préalable :

-vérifier que la tortue est en bonne santé et dispose de suffisamment de réserves graisseuses

-réduire petit à petit l'alimentation de la tortue 4 à 6 semaines avant le début de l'hibernation

-démarrer une diète de deux semaines juste avant l'hibernation, lui donner des bains d'eau tiède d'environ 15 min.

On placera la tortue dans un bac rempli de terre meuble, de paille pour l'isolation ainsi que des feuilles et de foin.

Le bas sera placé dans une pièce calme dont la température se situera entre 5 et 10°C. LA tortue pourra ainsi s'enterrer et commencer son hibernation. On pèsera régulièrement, la tortue lors de son hibernation pour vérifier qu'elle ne perde pas trop de poids. Auquel cas il faudra la réveiller pour la nourrir.

Une fois la période plus froide passée, vous pourrez commencer à faire sortir votre tortue de son état d'hibernation. Pour cela il faudra progressivement la réchauffer et l'exposer à la lumière. Lorsqu'elle sera réveillée, on lui donnera quelques bains d'eau tiède pour la réhydrater et éliminer les toxines qu'elle a accumulée. On lui donnera progressivement à manger une semaine après son réveil.

Léon Mura 6B

LE KRAKEN

Cette pieuvre aux dimensions prodigieuses, capable d'enrouler ses tentacules autour d'un navire, de le briser d'un coup et d'avaler tout rond l'ensemble de son équipage, terrorise les marins scandinaves depuis le XII siècle. Ce sont eux qui ont fait voyager cette légende de port en port, la propageant jusqu'en Island, et même au Groenland ! En réalité, il est probable que des marins ayant rencontré des calmars géants, qui peuvent mesurer jusqu'à 13m de longueur, aient un peu enjolivé les choses en racontant leur expérience. A moins que …Aujourd'hui encore, on n'est pas sûr 100% de la taille maximale que peuvent atteindre ces mollusques, ni même d'en avoir recensé toutes les espèces . Qui sait si un véritable kraken ne se tapit pas dans les profondeurs de nos Océans.

Chloé Koehl et Elyssa Vegnaduzzi 6B